

PENGELOLAAN PRAKERIN DI SMK NEGERI 1

MONDOKAN KABUPATEN SRAGEN

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

BUDI SUSILO

NIM : Q. 100 100 164

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suyatmini, M.Si

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Inuversitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Budi Susilo

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakrta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	: Budi Susilo
NIM	: Q. 100 100 164
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	: Pengelolaan Prakerin Di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Oktober 2012
Pembimbing,



Dr. Suyatmini, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Budi Susilo

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

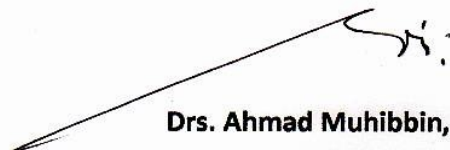
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Budi Susilo
NIM	:	Q. 100 100 164
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Pengelolaan Prakerin Di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Oktober 2012
Pembimbing,



Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PRAKERIN DI SMK NEGERI I
MONDOKAN KABUPATEN SRAGEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

BUDI SUSILO

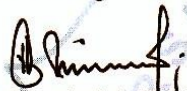
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 7 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Pembimbing Utama


.....
Dr. Suyatmini, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Pembimbing Pendamping I


.....
Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....
.....
.....

Surakarta, 5 Desember 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

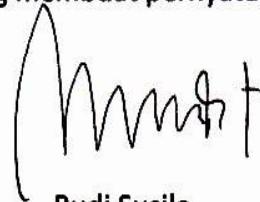
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Budi Susilo
NIM : Q. 100 100 164
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : Pengelolaan Prakerin Di SMK Negeri 1 Mondokan
Kabupaten Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2012
Yang membuat pernyataan,



Budi Susilo

MOTTO

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.

(Winston Churchill)

Sebelum menolong orang lain, saya harus dapat menolong diri sendiri. Sebelum menguatkan orang lain, saya harus bisa menguatkan diri sendiri dahulu.

(Petrus Claver)

Dari semua hal, pengetahuan adalah yang paling baik, karena tidak kena tanggung jawab maupun tidak dapat dicuri, karena tidak dapat dibeli, dan tidak dapat dihancurkan.

(Hitopadesa)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Orangtuaku
2. Istriku
3. Anak-anakku
4. Almamater

ABSTRAK

Budi Susilo. Q. 100 100 164. Pengelolaan Prakerin Di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan karakteristik struktur dan peran organisasi pengelola prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen. (2) Mendeskripsikan karakteristik hubungan kerja personal pengelola prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen. (3) Mendeskripsikan karakteristik kinerja peserta prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen.

Penelitian tentang pembinaan siswa prakerin termasuk penelitian naturalistik kualitatif dengan menggunakan desain penelitian etnografi. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, metode observasi, dan metode dokumentasi. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data tertata dalam situs untuk diskripsi.

Hasil penelitian adalah (1) Struktur organisasi pengelola prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen dibentuk oleh kepala sekolah, terdiri dari penanggung jawab dijabat oleh kepala sekolah, ketua pokja, sekretaris, bendahara, koordinator pembimbing, koordinator siswa teknik otomotif, koordinator teknik komputer dan jaringan, seksi perlengkapan, dan pembimbing prakerin. (2) Hubungan kerja personal pengelola prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen diatur dalam program kerja prakerin SMK Negeri 1 Mondokan oleh kelompok kerja prakerin. Hubungan kerja personal pengelolaan prakerin dibentuk dalam struktur organisasi prakerin. Hubungan penanggung jawab prakerin (kepala sekolah), sekretaris, bendahara, koordinator siswa, koordinator pembimbing, seksi perlengkapan, dan pembimbing siswa, bersifat koordinatif, yaitu sebagai pengelola prakerin, bekerja dengan saling membantu. (3) Kinerja peserta prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan dinilai oleh pembimbing prakerin baik dari pihak sekolah maupun dari perusahaan yang diukur sesuai dengan standar kerja perusahaan. Kinerja peserta prakerin merupakan penilaian terhadap pengetahuan, keterampilan, dan attitude peserta prakerin selama melaksanakan kegiatan prakerin. Penilaian kinerja prakerin dinilai dengan parameter nilai yang diperoleh dari industri (IN), diberi bobot 40%, nilai evaluasi di sekolah (SC) , dalam bentuk tes tulis atau lisan diberi bobot 40%, karya tulis/laporan (LP) diberi bobot 20%. Sehingga nilai yang tercantum dalam sertifikat peserta didik adalah: $0,4(IN) + 0,4(SC) + 0,2 (LP)$.

Kata kunci : pengelolaan prakerin

ABSTRACT

Budi Susilo. Q. 100 100 164. Management of Industrial Working Practices in Vocational School 1 Mondokan Sragen. Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purposes of this study was to: (1) Describe the characteristics of the structure and role organization managers of industrial working practices in Vocational School 1 Mondokan Sragen. (2) Describe the characteristics of personal work relations manager of industrial working practices in Vocational School 1 Mondokan Sragen. (3) Describe the characteristics of performance of participants industrial working practices in Vocational School 1 Mondokan Sragen.

Research on coaching students industrial working practices including naturalistic qualitative study using ethnographic research design. Research location in Vocational School 1 Mondokan Sragen. Techniques of data collection was conducted by indept interview, observation methods, and methods of documentation. Model analysis of the data in this study using data analysis methods are arranged in the site for description.

The results of the study are (1) organizational structure prakerin manager at SMK Negeri 1 Mondokan Sragen formed by the head of the school, consisting of charge held by the school principal, chairman of the task force, secretary, treasurer, mentor coordinator, coordinator of student automotive engineering, computer engineering and coordinator network, sexy gear, and counselors prakerin. (2) personal labor relations manager at SMK Negeri 1 prakerin Mondokan Sragen set out in the work program prakerin SMK Negeri 1 prakerin Mondokan by the working group. Prakerin managing personal working relationship was established in the organizational structure prakerin. Responsible Relationships prakerin (principals), secretary, treasurer, student coordinator, mentor coordinator, sexy gear, and mentor students, to be coordinated, ie as prakerin manager, works by helping each other. (3) Performance prakerin participants in SMK Negeri 1 Mondokan assessed by tutors prakerin both the school and of the company as measured in accordance with the standards of the company. Performance participants prakerin an assessment of knowledge, skills and atitude prakerin participants for conducting prakerin. Performance appraisals prakerin assessed by parameters values obtained from the industrial (IN), were weighted 40%, the value of evaluation in schools (SC), in the form of written or oral test is weighted 40%, papers / reports (LP) is weighted 20% . So the value listed in the certificate students are: $0.4 (IN) + 0.4 (SC) + 0.2 (LP)$.

Key words : management prakerin

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	v
MOTTO.....	
.....	vi
PERSEMBAHAN.....	
.....	vii
ABSTRAK.....	
.....	viii
ABSTRACT.....	
.....	ix
DAFTAR ISI.....	
.....	x
KATA PENGANTAR.....	
.....	xiii

BAB I	PENDAHULUAN.....	
	1	
	A. Latar Belakang Penelitian.....	
	.....	1
	B. Fokus Penelitian.....	
	.....	11
	C. Tujuan Penelitian.....	
	.....	11
	D. Manfaat Penelitian.....	
	.....	12
	E. Definisi Istilah.....	
	.....	12
BAB II	KAJIAN PUSTAKA.....	
	14	
	A. Pengelolaan Prakerin.....	
	.....	14
	1. Perencanaan Prakerin.....	
	.....	17
	2. Pelaksanaan Prakerin.....	
	.....	19
	3. Evaluasi Prakerin.....	
	.....	23

B. Struktur dan Organisasi Prakerin.....	
.....	25
C. Penelitian Terdahulu.....	
.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	
	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	
.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	
.....	32
C. Kehadiran Peneliti	
.....	33
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	
.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	
.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	
.....	39
G. Keabsahan Data.....	
.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	
	43

A. Paparan Data.....	
.....	43
1. Karakteristik Struktur dan Peran Organisasi Pengelola Prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen.....	
.....	43
2. Karakteristik Hubungan Kerja Personal Pengelola Prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen.....	
.....	53
3. Karakteristik Kinerja Peserta Prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen.....	
.....	60
B. Temuan Hasil Penelitian	
.....	65
1. Karakteristik Struktur dan Peran Organisasi Pengelola Prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen.....	
.....	65
2. Karakteristik Hubungan Kerja Personal Pengelola Prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen.....	
.....	68
3. Karakteristik Kinerja Peserta Prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen.....	
.....	69

BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
		71
A.	Pembahasan	
	.....	71
1.	Karakteristik Struktur dan Peran Organisasi Pengelola Prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen.....	
	.....	71
2.	Karakteristik Hubungan Kerja Personal Pengelola Prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen.....	
	.....	74
3.	Karakteristik Kinerja Peserta Prakerin di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen.....	
	.....	79
B.	Teori Hasil Penelitian	
	.....	81
1.	Struktur dan Peran Organisasi Pengelola Prakerin.....	
	.....	81
2.	Hubungan Kerja Personal Pengelola Prakerin.....	
	.....	82
3.	Kinerja Peserta Prakerin.....	
	.....	82

BAB VI	PENUTUP.....	
		83
A.	Kesimpulan.....	
		83
B.	Implikasi.....	
		86
C.	Saran-Saran.....	
		87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas tesis ini yang berjudul: “Pengelolaan Prakerin Di SMK Negeri 1 Mondokan Kabupaten Sragen”.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak lepas dari adanya bantuan berbagai pihak dalam bentuk apapun. Oleh karena itu, pada kesempatan ini pula, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Sekretaris Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dr. Suyatmini, M.Si, Dosen pembimbing yang telah memberikan saran serta petunjuk sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Drs. A. Muhibin, M.Si, Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
7. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Karena keterbatasan pengetahuan, wawasan dan pengalaman yang penulis miliki, tesis ini sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis sangat harapkan. Semoga tesis ini

dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2012

Penulis